

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di salah satu TK yang bertempat di kota Bandung mengenai metode bercerita dalam pembelajaran bahasa lisan anak usia dini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan Metode Bercerita Melalui Media Kartu Gambar dalam Pembelajaran Bahasa Lisan Anak Usia Dini dimulai dengan menyiapkan RPPH yang didalamnya menentukan kompetensi dasar, kompetensi inti, menentukan indikator dan tujuan, mempersiapkan media kartu gambar yang akan digunakan, dan topik atau cerita yang akan disampaikan dengan memperhatikan diksi, juga alat evaluasi yang digunakan.
2. Pelaksanaan Metode Bercerita Melalui Media Kartu Gambar dalam Pembelajaran Bahasa Lisan Anak Usia Dini dimulai dengan pengondisian anak, memberikan apersepsi, menyampaikan cerita sesuai dengan tema yang telah ditentukan, kegiatan tanya jawab sesuai dengan cerita yang telah disampaikan, anak menceritakan kembali cerita yang telah anak dengar sebelumnya, menyampaikan pesan moral dari cerita yang telah disampaikan.
3. Evaluasi Metode Bercerita Melalui Media Kartu Gambar dalam Pembelajaran Bahasa Lisan Anak Usia Dini yang digunakan yaitu metode ceklis dengan sistem penilaian BB (belum berkembang), MB (mulai berkembang), BSH (berkembang sesuai harapan), BSB (berkembang sangat baik) dengan indikator pencapaian yang telah ditentukan sesuai dengan STPPA (standar tingkat pencapaian perkembangan anak) terkait kemampuan berbahasa anak yang meliputi kemampuan mendengarkan dan kemampuan berbicara anak usia dini.
4. Kendala Metode Bercerita Melalui Media Kartu Gambar dalam Pembelajaran Bahasa Lisan Anak Usia Dini yaitu pemilihan diksi atau

kata yang sesuai dengan tingkatan usia agar lebih mudah dipahami oleh anak, kedua terbatasnya pembahasan karena media yang hanya 2 dimensi.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi teoritis

- a. Pemilihan metode pembelajaran salah satunya metode bercerita menggunakan media kartu gambar dapat membuat pembelajaran yang menyenangkan dan tepat bagi aspek perkembangan anak.
- b. Pemanfaatan metode pembelajaran salah satunya metode bercerita menggunakan media kartu gambar dalam pembelajaran bahasa lisan anak berdampak pada kemampuan berbicara pada anak juga kemampuan mendengarkan sehingga anak mampu berkomunikasi dengan teman, guru dan lingkungan sekitarnya.

2. Implikasi praktek

Hasil penelitian ini digunakan guru dan calon guru sebagai masukan untuk pembelajaran yang menarik bagi anak. selanjutnya penelitian ini juga dapat menjadi rekomendasi dan acuan mengenai kemampuan berbahasa lisan bagi anak melalui metode bercerita.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Metode Bercerita Melalui Media Kartu Gambar dalam Pembelajaran Bahasa Lisan Anak Usia Dini. Terdapat rekomendasi yang diberikan kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah direkomendasikan agar sering menggunakan metode bercerita dengan media kartu gambar dengan RPPH sesuai dengan indikator yang telah ditentukan oleh guru dan dapat memberikan dan menyediakan fasilitas yang mendukung kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media kartu gambar. Mendukung upaya guru dalam

menggunakan media kartu gambar untuk kemampuan berbahasa lisan anak usia dini. Perlu adanya penelitian ulang tentang kemampuan berbahasa lisan anak usia dini melalui media kartu gambar, hal tersebut dimaksudkan untuk mengetahui apakah tingkat keberhasilan anak masih tetap, berkurang atau meningkat.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian mengenai penerapan Metode Berceerita Menggunakan Media Kartu Gambar Dalam Pembelajaran Basa Lisan Anak Usia Dini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu menjadi motivasi bagi peneliti selanjutnya untuk melengkapi penelitian ini dengan beberapa variasi kartu gambar yang lebih baik sehingga lebih meningkatkan keterampilan berbahasa lisan anak usia dini.